DGR n. 588 del 29/05/2025 – 50e50

Donne e uomini verso un futuro alla pari – Linea 2 Scuola, lavoro, società

Codice progetto: 399-0002-588-2025 TRAME DI PARITA' – Intrecci Educativi e Sociali per il Cambiamento

GUIDARE IL CAMBIAMENTO. LEADERSHIP INCLUSIVA, ORGANIZZAZIONE SOSTENIBILE E PARTECIPAZIONE CONDIVISA NELLE PRATICHE QUOTIDIANE

UNISEF

FAGG - FORMAZIONE IN AULA DI GRUPPO

GUIDARE IL CAMBIAMENTO. LEADERSHIP INCLUSIVA E GESTIONE DEI CONFLITTI PER LA PARITÀ

L'intervento formativo è destinato in particolare a chi gestisce persone, progetti, gruppi di lavoro o relazioni professionali; a chi partecipa a processi decisionali e riunioni; a chi affronta cambiamenti organizzativi, difficoltà di conciliazione, interruzioni, conflitti o squilibri nella distribuzione di compiti, responsabilità e opportunità. Il percorso è adatto anche a chi non ricopre incarichi gerarchici, poiché la leadership viene affrontata come capacità diffusa di influenzare positivamente il contesto, promuovere il dialogo e attivare cambiamenti concreti.
La compresenza di persone provenienti da ambiti e ruoli differenti costituisce una risorsa didattica: permette di confrontare esperienze, riconoscere dinamiche ricorrenti e sperimentare modalità di collaborazione applicabili sia al lavoro individuale sia ai team in presenza, ibridi o a distanza.
La scelta progettuale nasce dalla necessità di trasformare i principi di parità e inclusione in comportamenti quotidiani osservabili: riconoscere bias e stereotipi, valorizzare le differenze, organizzare il lavoro in modo sostenibile, garantire un accesso equo alla partecipazione e gestire il dissenso in maniera costruttiva.

ARGOMENTI
I percorso si sviluppa in 16 ore, suddivise in due giornate da 8 ore, e unisce momenti di teoria, analisi del contesto professionale, esercitazioni pratiche e progettazione di soluzioni concrete.

La formazione si articola in tre parti principali:

- **Prima parte**: è incentrata sul riconoscimento del proprio stile di leadership e dei suoi effetti su clima e motivazione, affrontando i bias e gli stereotipi di genere per sviluppare comportamenti basati sulla sicurezza psicologica, sulla delega equa e sulla valorizzazione delle differenze.

- **Seconda parte**: si concentra sulla gestione del tempo e degli spazi (sia fisici che virtuali), analizzando le interruzioni e gli strumenti di pianificazione per tutelare le priorità individuali e al contempo sostenere la collaborazione e i risultati del gruppo.

- **Terza parte**: affronta la riunione come strumento di cambiamento e di esercizio della leadership, sperimentando tecniche come il mastermind e il brainwriting collaborativo per garantire un'equa distribuzione della parola, definendo al contempo obiettivi, ruoli, responsabilità e modalità decisionali.

Al termine delle attività, ogni partecipante individuerà azioni concrete, accompagnate da obiettivi e criteri di verifica, per rendere il proprio contesto lavorativo più inclusivo, organizzato e collaborativo.
Il percorso adotterà una metodologia attiva, esperienziale e partecipativa, orientata all'apprendimento. I contenuti teorici saranno proposti in forma sintetica e immediatamente collegati a situazioni professionali reali, così da favorire il trasferimento delle competenze nei diversi contesti di provenienza.
Saranno utilizzati autovalutazioni, analisi di casi, esercitazioni individuali e di gruppo, simulazioni, confronto tra pari, domande guidate e momenti di riflessione personale. Le persone partecipanti saranno invitate a osservare il proprio stile di leadership, le modalità con cui organizzano lavoro, tempo e spazi e le dinamiche di partecipazione.
Il lavoro sarà personalizzato attraverso esempi e problemi portati dalle persone partecipanti. La formazione confluirà in un project work, individuale o di gruppo, dedicato a un cambiamento concretamente applicabile nel proprio contesto. Le docenti faciliteranno il processo offrendo osservazioni, restituzioni e strumenti operativi, in un clima di confronto rispettoso e non giudicante.

Per informazioni: Unindustria Servizi & Formazione Treviso Pordenone
Tel. 0422 916 453-422-491 e-mail gestfin@unisef.it

MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTE
La valutazione accompagnerà l'intero percorso e verificherà sia l'acquisizione delle conoscenze sia la capacità di applicarle a situazioni professionali concrete.
In apertura verrà proposta una rilevazione iniziale delle esperienze e delle competenze percepite. Durante le attività, le docenti osserveranno esercitazioni, simulazioni, discussioni e produzioni individuali o di gruppo attraverso criteri condivisi: riconoscimento di bias e dinamiche di disparità; capacità di adottare comportamenti di leadership inclusiva; organizzazione sostenibile di tempo, spazi e strumenti; ascolto e rispetto dei turni; collaborazione; gestione del dissenso; definizione di obiettivi, ruoli, responsabilità e indicatori.
Saranno inoltre valutati gli elaborati prodotti durante il mastermind, il brainwriting e le esercitazioni di pianificazione. La verifica finale consisterà in un project work, individuale o di gruppo, riferito a un contesto professionale reale. Il progetto dovrà descrivere il problema o l'area di miglioramento, gli obiettivi, le azioni previste, le persone e le reti da coinvolgere, gli strumenti organizzativi e partecipativi scelti, le responsabilità, i tempi e le modalità di monitoraggio.
Completeranno la valutazione un'autovalutazione finale e un questionario di apprendimento e feedback. Gli esiti saranno confrontati con la rilevazione iniziale per favorire consapevolezza dei progressi e individuare i successivi passi di sviluppo.

DESTINATARI
Il percorso è rivolto a **persone occupate** residenti nel territorio regionale, in particolare a liberi professionisti e a persone occupate presso enti pubblici, strutture private e aziende, con o senza un ruolo formale di coordinamento, che desiderano contribuire alla costruzione di contesti di lavoro più inclusivi, collaborativi e orientati alla parità di genere

DOCENTI:
Valentina Di Chiara / professional organizer, art director e formatrice
Lavora con persone che attraversano fasi di cambiamento professionale, aiutandole a fare chiarezza, riconoscere le proprie competenze e ritrovare fiducia nelle proprie risorse. Crede in un'organizzazione flessibile, nella comunicazione sincera e in percorsi che rispettano le storie individuali. Il suo approccio è pratico, partecipativo e orientato al benessere e all'autonomia.

Rosanna Prencipe / Psicologa, ICF Coach, Formatrice, Facilitatrice Mindfulness, Esperta in Bagni di Foresta
Avvocato di ultraventennale esperienza, ha dismesso la toga per dedicarsi a facilitare le persone e le organizzazioni in percorsi di coaching e crescita personale e professionale, credendo nell'importanza delle soft skills e delle potenzialità umane. Fondatrice di UP TheCoach. Autrice del libro "Storie di boschi e frullatori", edito Albatros.

Selina Angelini / professional organizer
Consulente di organizzazione personale ha a cuore la sostenibilità, sia rivolta alla persona, sia come approccio di vita. Scopo del suo lavoro è quello di alleggerire e rendere funzionale il tempo (di lavoro e non), migliorare la produttività personale e far sì che le persone ritrovino efficacia, gratificazione, e soprattutto tempo per ciò che amano

CALENDARIO :
- 03 Dicembre dalle 09:00 alle 14:00
- 10 Dicembre dalle 09:00 alle 14:30
- 15 Dicembre dalle 09:00 alle 14:30

SEDE: Unisef piazza Istituzioni 12, Treviso

ADESIONI
I posti sono limitati, è pertanto necessario prenotare la propria partecipazione entro il **27/11/2026**
utilizzando l'apposito form raggiungibile: **DGR 588/25 : GUIDARE IL CAMBIAMENTO. – Compila modulo**

O inquadrando il Qrcode:

Saranno inseriti i primi 6 iscritti in ordine cronologico in possesso delle caratteristiche indicate.

Per informazioni: Unindustria Servizi & Formazione Treviso Pordenone
Tel. 0422 916 453-422-491 e-mail gestfin@unisef.it